



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON  
Tahun Akademik 2016/2017**

**IDENTITAS MATA KULIAH**

Mata kuliah : **METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (BAHASA)**  
Kode mata kuliah : .....  
Fakultas/Jurusan : FITK/ Pendidikan Bahasa Arab  
Ruang Kuliah : G 103  
SKS/Semester : 3 (tiga satuan kredit semester)/VA&B  
Dosen : **ERFAN GAZALI, M.SI**  
NIP : 197910152011011010  
Nomor HP : +62 81227197062  
Alamat email : [erfan@syekhnurjati.ac.id](mailto:erfan@syekhnurjati.ac.id) / [erfangazali@gmail.com](mailto:erfangazali@gmail.com)

**A. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa masuk ke dalam matakuliah keahlian berkarya (MKB) yang diberikan di semua jurusan yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Cirebon. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir

Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan pra proposal. Mata kuliah ini diberikan dengan komposisi yang berimbang antara teori dan praktik. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur dan partisipasi mahasiswa dalam kelas.

**B. KOMPETENSI**

**1. KOGNITIF**

- a. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengenali, mengingat (*knowledge*) dan memahami (*comprehension*) peristilahan, definisi, fakta, gagasan, pola, urutan, metodologi, prinsip dasar metodologi penelitian pendidikan.
- b. Mahasiswa mampu menerapkan (*application*) peristilahan, definisi, fakta, gagasan, pola, urutan, dan prinsip dasar metodologi

penelitian pendidikan tersebut di dalam membedah/menguraikan masalah-masalah pendidikan dan pembelajaran bahasa asing.

- c. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menganalisis (*analysis*) informasi disiplin ilmu metodologi penelitian pendidikan dan membagi-bagi atau menstrukturkan informasi tersebut ke dalam bagian-bagian kecil, memasukkannya ke dalam pola atau hubungannya serta mampu mengenali serta membedakan faktor penyebab dan akibat dari sebuah fenomena pendidikan.
- d. Mahasiswa mampu mensintesis (*synthesis*) dengan cara memberikan penjelasan atas sebuah stuktur atau pola fenomena pendidikan yang sebelumnya tidak terlihat, mampu membuat sebuah generalisasi (kesimpulan) dan mampu mengenali data atau informasi yang didapat dalam fenomena pendidikan untuk menghasilkan solusi yang diperlukan.
- e. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menilai (*evaluation*) dan menciptakan (*creation*) solusi, gagasan berdasarkan metodologi ilmiah di bidang pendidikan dan pengajaran bahasa asing.

## 2. NILAI/SIKAP (VALUE/ATTITUDE/AFEKTIF)

- a. Mahasiswa memiliki kepekaan dan penghargaan (*valuing*) yang cukup tinggi di dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan dan pembelajaran bahasa asing melalui pendekatan metodologis.
- b. Mahasiswa dapat menerima (*receiving/attending*) dengan lapang dada adanya dua arus besar dalam pendekatan penelitian yaitu pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif.
- c. Mahasiswa dapat menanggapi (*responding*) dengan positif adanya keragaman metodologi penelitian baik untuk ilmu alam, social, maupun humaniora.
- d. Mahasiswa dapat mengorganisasikan (*organizing*) dengan cara memadukan, atau mengambil sisi positif dan negative dari nilai-nilai positivistic (kuantitatif) dan post-positivistic (kualitatif) sebagai landasan filsafat di dalam melakukan penelitian dan dapat menyelesaikan masalah yang terdapat di dalam pendidikan dan pengajaran bahasa.
- e. Mahasiswa memiliki sistem nilai yang ajeg berdasarkan keyakinan agama dan nilai sosial budaya yang baik untuk menjadikan karakteristik dirinya yang terdidik (*characteristic by a value or value complex*).

## 3. KETERAMPILAN (SKILL/PSIKOMOTORIK)

- a. Mahasiswa terampil menyelesaikan masalah-masalah kependidikan bahasa asing melalui pendekatan metodologis.
- b. Mahasiswa memiliki kesiapan fisik, mental dan emosional untuk melakukan kegiatan diskusi kelompok metodologi penelitian pendidikan sesuai dengan tema-tema yang ada dalam RPS.
- c. Mahasiswa tampil dengan cukup meyakinkan dan cakap dalam menyampaikan ide atau gagasan di kelas.
- d. Mahasiswa dapat menyesuaikan diri (*adaptation*) terhadap situasi pembelajaran yang melibatkan *active learning*.

- e. Mahasiswa dapat berperilaku kreatif (*creativity*) untuk menghasilkan sebuah karya tulis sebagai rancangan proposal skripsi dengan melihat dan menganalisis dunia pendidikan dan pembelajaran bahasa asing terutama bahasa Arab di sekolah-sekolah menengah ditinjau dari sudut metodologisnya.
- f. Mahasiswa dapat berperilaku kreatif (*creativity*) untuk menghasilkan sebuah karya tulis sebagai makalah terstruktur (diskusi kelompok) berdasarkan topik-topik yang sudah ditetapkan dalam Rencana Perkuliahan Semester (RPS)

### C. KEGIATAN DAN TOPIK INTI PERKULIAHAN

Pertemuan/ Tgl	Pokok Bahasan	Pendekatan/strategi /model/ metode pembelajaran	Media	Ref
I/9-9-2015	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>Intro to subject, personal introduction and Learning Contract</li> <li>Perspektif Metodologi Penelitian Pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expository &amp; inquiry</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Projector, Power point	<ol style="list-style-type: none"> <li>SAP</li> <li></li> </ol>
II/16-9-2015	Jenis-jenis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expository &amp; inquiry</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Projector, Power point	<ol style="list-style-type: none"> <li>(Frankel, Wallen, and Hyun 2012)</li> <li>(Kasmadi and Sunariah 2013)</li> <li>(Alwasilah 2015)</li> </ol>
III/23-9-2015	Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expository &amp; inquiry</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Projector, Power point	<ol style="list-style-type: none"> <li>(Frankel, Wallen, and Hyun 2012)</li> <li>(Alwasilah 2015)</li> <li>(Alwasilah 2011)</li> </ol>
IV/30-9-2015	Langkah-langkah Penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi Permasalahan,</li> <li>Menyusun Landasan Teori dan</li> <li>Merumuskan hipotesis,</li> <li>Menentukan variable penelitian</li> <li>Instrumen penelitian</li> <li>Menentukan subjek penelitian</li> <li>Mengumpulkan/mengolah data</li> <li>Menarik kesimpulan/laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expository &amp; inquiry</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Projector, Power point	<ol style="list-style-type: none"> <li>(Kasmadi and Sunariah 2013)</li> <li>(Frankel, Wallen, and Hyun 2012)</li> <li>(Murray 2011)</li> </ol>
V/7-10-2015	Identifikasi Permasalahan <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan sumber permasalahan</li> <li>Pertimbangan, Karakteristik, Kriteria pemilihan masalah,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expository &amp; inquiry</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Projector, Power point	<ol style="list-style-type: none"> <li>(Frankel, Wallen, and Hyun 2012)</li> <li>(Alwasilah 2015)</li> <li>(Alwasilah 2011)</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pembatasan dan Perumusan Masalah.</li> <li>o Tujuan Penelitian, dan Kegunaan Penelitian</li> </ul>			4. (Kasmadi and Sunariah 2013) 5. (2000 محمد) 6. (Murray 2011)
VI/14-10-2015	Menyusun Landasan Teori dan Merumuskan hipotesis <ul style="list-style-type: none"> <li>o Penjelasan Ilmiah dan Teori</li> <li>o Macam-macam sumber literatur/kepuustakaan</li> <li>o Isi studi Kepustakaan</li> <li>o Jumlah referensi yang diperlukan</li> <li>o Mengorganisasi substansi</li> <li>o kajian pustaka</li> <li>o Landasan Teori,</li> <li>o Kerangka Berpikir dan Pengajuan Hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Expository &amp; inquiry</li> <li>o Tanya Jawab</li> <li>o Diskusi</li> </ul>	Projector, Power point	1. (Frankel, Wallen, and Hyun 2012) 2. (Kasmadi and Sunariah 2013) 3. (Murray 2011) 4. (2000 محمد)
VII/21-10-2015	Merumuskan hipotesis <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pengertian dan macam-macam hipotesis,</li> <li>o Merumuskan hipotesis</li> <li>o Kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis</li> <li>o Kesalahan dalam testing hipotesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Expository &amp; inquiry</li> <li>o Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Projector, Power point	1. (Alwasilah 2015) 2. (Alwasilah 2011) 3. (Frankel, Wallen, and Hyun 2012) 4. (Kasmadi and Sunariah 2013)
VIII/28-10-2013	UJIAN TENGAH SEMESTER			
IX/4-11-2015	Menentukan Variable Penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pengertian dan macam-macam variabel,</li> <li>o Batasan operasinal variabel,</li> <li>o Hubungan variabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Expository &amp; inquiry</li> <li>o Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Projector, Power point	1. (Murray 2011) 2. (Frankel, Wallen, and Hyun 2012) 3. (Kasmadi and Sunariah 2013)
X/11-11-2015	Instrumen penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pengertian dan jenis- jenis instrument penelitian;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Expository &amp; inquiry</li> <li>o Tanya Jawab</li> </ul>	Projector, Power point	1. (Murray 2011) 2. (Frankel, Wallen, and Hyun 2012)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skoring tes/skala sikap</li> <li>○ Langkah-langkah penyusunan instrumen</li> <li>○ Validitas dan reliabilitas instrument serta pengujiannya</li> </ul>	Diskusi		3. (Kasmadi and Sunariah 2013)
XI/18-11-2015	Menentukan subjek penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Populasi dan sampel, serta penentuan besarnya sample,</li> <li>○ Teknik sampling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expository &amp; inquiry</li> <li>○ Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Projector, Power point	1. (Murray 2011) 2. (Frankel, Wallen, and Hyun 2012) 3. (Kasmadi and Sunariah 2013)
XII/25-11-2015	Mengumpulkan/mengolah data <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jenis Data Penelitian</li> <li>○ Teknik Pengumpulan Data,</li> <li>○ Teknik Analisis Data : statistik</li> <li>○ deskriptif dan stat inferensial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expository &amp; inquiry</li> <li>○ Tanya Jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul>	Projector, Power point	1. (Murray 2011) 2. (Frankel, Wallen, and Hyun 2012) 3. (Kasmadi and Sunariah 2013)
XIII/02-12-2015	Uji Coba Alat Ukur dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expository &amp; inquiry</li> <li>○ Tanya Jawab</li> <li>○ Diskusi</li> </ul>	Projector, Power point	1. (Murray 2011) 2. (Frankel, Wallen, and Hyun 2012) 3. (Kasmadi and Sunariah 2013)
XIV/9-12-2015	Menarik kesimpulan/laporan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kesimpulan, Implikasi dan Saran-saran</li> <li>○ Penyusunan laporan penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expository &amp; inquiry</li> <li>○ Tanya Jawab</li> <li>○ Diskusi</li> </ul>	Projector, Power point	1. (Murray 2011) 2. (Frankel, Wallen, and Hyun 2012) 3. (Kasmadi and Sunariah 2013) 4. (Alwasilah 2015) 5. (Alwasilah 2011)
XV/16-12-2015	Merancang Proposal Penelitian Pendidikan Bahasa Berbasis mind map			1.
23 s.d.30 Des 2015	UJIAN AKHIR SEMESTER			

#### D. REFERENSI UTAMA

1. Alwasilah, Chaedar A. 2009. *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya
2. \_\_\_\_\_. 2011. *Pokoknya Action Research*. Edited by Hawe Setiawan. 1st ed. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
3. \_\_\_\_\_. 2015. *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif*. 1st ed. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
4. Frankel, Jack R, Norman E Wallen, and Helen H Hyun. 2012. *How To Design And Evaluate Research in Education*. 8th ed. New York: McGraw-Hill Book Company.
5. Kasmadi, and Nia Siti Sunariah. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, CV.
6. Murray, Rowena. 2011. *How to Write a Thesis*. 3rd ed. New York: open university press.

7. عليان، ربحي مصطفى و عثمان محمد غنيم، 2000. *مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية وتطبيقية*. دار صفاء للنشر والتوزيع : عمان

#### E. REFERENSI PENDUKUNG

1. ياقوت، محمود سليمان. 2002. *مناهج البحث العلمي اللغوي*. دار المعرفة الجامعة: الاسكندرية

#### F. METODE PENILAIAN

##### 1. Teknik


Penilaian dilakukan terhadap beberapa indikator berikut:

- a. Penugasan (*Project*), mahasiswa diberi tugas untuk mengulas (review) jurnal atau sebuah karya ilmiah (tugas mandiri) dan menganalisa metodologi 5 karya ilmiah (tugas terstruktur), penilaian ditekankan kepada ketepatan di dalam mengumpulkan tugas sesuai dengan batas *deadline* pengumpulan tugas.
- b. Unjuk Kerja (*Performance*), seperti dalam penyajian lisan, ketrampilan berbicara dalam diskusi, pemecahan masalah dalam kelompok, partisipasi dalam diskusi, mengoperasikan suatu alat seperti laptop untuk menayangkan power point materi diskusi.
- c. Tertulis (*Paper*), isi makalah mandiri dan makalah kelompok dapat disajikan dalam bentuk tertulis dengan sistematika menyajikan latar belakang masalah, pembahasan, *alternative* pemecahan, dan daftar pustaka.
- d. Sikap/Perilaku (*Behavior*), penilaian dilakukan terhadap perilaku jujur (*honesty*) seperti dalam hal kejujuran akademik, *integrity, treats people with respect, responsible, fair, caring, emphaty, conscience, good citizen*, kerjasama, inisiatif, dan penuh perhatian.
- e. Teknik Penilaian dengan mengajukan Tes untuk dua jenis Tes yaitu Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester (UAS). Untuk Ujian Tengah Semester (UTS) bentuk tes lisan dan untuk UAS bentuk Tes berupa membuat rancangan Proposal Penelitian Skripsi dengan cara Take Home.

## 2. Kriteria

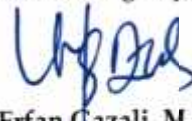
- Nilai tatap muka/keaktifan perkuliahan : 5 %
- Nilai tugas terstruktur : 15 %
- Tugas mandiri : 15 %
- Nilai Ujian tengah semester : 25 %
- Nilai Ujian akhir semester : 40 %

Cirebon, 31 Agustus 2016  
Kajur PBA

  
Masriah, M.Ag  
NIP. 19720422 199803 2 001



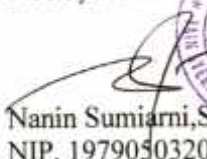
Dosen Pengampu,

  
Erfan Gazali, M.SI  
NIP.19791015201101010

### REKOMENDASI TIM KENDALI MUTU AKADEMIK :

.....  
.....  
.....  
.....

PGM Jurusan PBA,

  
Nanin Sumiarni, S.Pd I, M.Pd  
NIP. 197905032007102004

